

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 4-х классов**

- 1** Укажи слово из перечня, которое подходит для записи в пустую ячейку таблицы.

Слово состоит	
из четырёх звуков	из пяти звуков
<i>орёл</i>	<i>дятел</i>
<i>изюм</i>	

- 1) платье 2) язык 3) юноша 4) овёс

- 2** В каком слове *первый* слог ударный?

- 1) жалюзи 2) алфавит 3) взяла 4) торты

- 3** Укажи **все** верные характеристики выделенного в предложении слова.

*Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу.
Смело топчу я ногой
Вешнюю леса красу.*

А.Н. Майков

Это слово:

- 1) имя прилагательное
- 2) употреблено в форме множественного числа
- 3) в предложении является определением
- 4) изменяется только по падежам
- 5) согласуется с именем существительным
- 6) употреблено в форме творительного падежа

- 4 Найди слово, в корне которого есть буква, обозначающая безударный гласный звук и проверяемая ударением.
Запиши в ответе это слово, вставив пропущенную букву.

солнечн...я

п...ездка

в...селье

к...рова

Ответ: _____.

- 5 Укажи **все** слова, которые состоят из приставки, корня, суффикса и окончания.

1) побелка

2) подводный

3) белизна

4) подснежники

5) ледник

- 6 Укажи строчку, в которой на месте пропуска **езде** пишется буква **И**.

1) ошибки в тетрад..., выйти без шапк..., рисовать на асфальт...

2) играть в театр..., гнездо ласточк..., сидеть на лавочк...

3) лежит на камн..., растёт у дорог..., отражается в капельк...

4) хранить в памят..., дойти до аптек..., гулять по площад...

7 Установи соответствие между глаголом и его спряжением: для каждого слова, обозначенного буквой, определи спряжение, обозначенное цифрой.

ГЛАГОЛ

СПРЯЖЕНИЕ

- А) учить
- Б) гулять
- В) отдыхать
- Г) строить

- 1) первое
- 2) второе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8 Определи последовательность предложений, обозначенных буквами, так, чтобы получился текст.

- А.** На его лапке сочилась кровь.
- Б.** Под кустом дети нашли раненого зайца.
- В.** Дети осторожно взяли его на руки и понесли домой.
- Г.** Когда лапка у зайца зажила, дети отнесли его в лес.
- Д.** Дома они промыли зайцу ранку и смазали её йодом.

В ответе запиши буквы, соответствующие порядку следования предложений в тексте.

Ответ:

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

В бланк запиши ТОЛЬКО БУКВЫ без дополнительных знаков.

9

Укажи **верное** утверждение.

- 1) Безударные окончания имён существительных единственного числа среднего рода 2-го склонения можно проверить, изменяя слово «плечо».
- 2) К 3-му склонению относятся имена существительные женского и мужского рода с окончаниями -а, -я.
- 3) Имена существительные 1-го склонения в дательном падеже в единственном числе имеют окончание -и.
- 4) Имена существительные в предложном падеже могут употребляться без предлогов.

10

Укажи сложное предложение.

- 1) На траве и листьях деревьев сверкает алмазная роса.
- 2) Весной позже других деревьев распускает свои листочки дуб.
- 3) Над душистыми цветами выются золотые пчёлки.
- 4) В ночной тишине журчат ручьи, иногда пробежит лесной зверёк.

11

Определи падеж выделенного имени существительного в предложении:

Сквозь **листочки** пробиваются лучи утреннего солнца.

Укажи верный ответ.

- 1) именительный
- 2) родительный
- 3) винительный
- 4) творительный

Прочитай текст и выполни задания 12–16.

(1)С приходом зимы в лесу всё изменилось. (2)Заснул в глубокой норе барсук. (3)Под тёплой моховой кочкой спряталась гадюка. (4)Белая куропатка сменила пёструю летнюю одежду на зимнюю. (5)Белую шубку надел горноста́й.

12 Из предложений 1–3 выпиши имя существительное 2-го склонения в форме единственного числа, именительного падежа.

Ответ: _____.

13 В предложении № 4 встретилось слово *пёструю*. Запиши синоним к этому слову.

Ответ: _____.

14 Определи, какое из приведённых сочетаний слов **не** является словосочетанием в предложении № 3.

- 1) спряталась под кочкой
- 2) под моховой кочкой
- 3) под тёплой кочкой
- 4) спряталась гадюка

15 Из предложения № 5 выпиши грамматическую основу.

Ответ: _____.

16 Прочитай характеристику предложения № 1.

Предложение повествовательное, по интонации _____, простое, распространённое.

Какое слово пропущено в данной характеристике? Запиши его в ответе.

Ответ: _____.

- 17 Прочитай текст. Из текста выпиши несклоняемое имя существительное.

Много в Москве больших и маленьких дорог. Одна из самых древних – Ярославское шоссе. Известно оно с двенадцатого века. По нему проезжал Дмитрий Донской. По этой дороге вошёл в Москву Михаил Ломоносов.

Ответ: _____.

- 18 Укажи предложение, в котором используются имена существительные – антонимы.

- 1) Осенью поздней земля засыпает, листьями ветер её засыпает. (*В.Д. Берестов*)
- 2) И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом. (*А.С. Пушкин*)
- 3) Каша в голове у дяди Саши, и ботинки просят каши. (*А.А. Шибеев*)
- 4) Вымостила осень листьями дорогу. (*В.Г. Харитонов*)

- 19 Укажи предложение, в котором допущена речевая ошибка?

- 1) Я одел пальто и выбежал на улицу.
- 2) Мама одела ребёнка на прогулку.
- 3) Серёжа надел шапку на голову.
- 4) Перед прогулкой дети надели варежки.

Ответы на задания

№ задания	Балл	Ответ
1	1	2
2	1	4
3	2	135;любая последовательность цифр
4	1	вЕселье
5	2	124;любая последовательность цифр
6	1	4
7	2	2112
8	1	БАВДГ
9	1	1
10	1	4
11	1	3
12	1	барсук
13	1	Многоцветная; многоцветную; многоцветный; разноцветная; разноцветную; разноцветный; яркая; яркую; яркий
14	1	4
15	1	горностай надел;надел горностай
16	1	невосклицательное
17	1	шоссе
18	1	2
19	1	1